



RÉPONSE MANAGÉRIALE

Pays : Burkina Faso.

Programme : Programme de « Renforcement des capacités en Médecine Physique et Réadaptation » (PRC-MPR) au Burkina Faso

Date de la remise du rapport définitif : Mars 2026.

Date de la rédaction et validation de la réponse managériale : Avril 2026.

Recommandation N°1 : Réviser le curriculum de formation des Kinésithérapeutes de la FFK/ENSP au Burkina Faso: Corriger les insuffisances, inclure un mémoire de fin d'études et augmenter le volume horaire de la RBC.

Réponse(s) : A court terme (avant six mois) (Recommandation N°1 acceptée partiellement car la prise en compte du mémoire de fin d'étude ne pourra pas être mise en œuvre sur le court terme sans une révision du curricula)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
1.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer les Tdrs du processus de révision du curriculum - Etablir la liste des acteurs concernés par la révision du curriculum de formation - Mobiliser les acteurs pour la révision du curriculum de formation. 	31/08/2026	ENSP (DG, DES, Service FFK)		
1.2 Apports APEFE				

<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser son réseau d'experts internationaux pour accompagner à distance le processus de révision du curriculum de formation des Kinésithérapeutes de la FFK/ENSP au Burkina Faso. - Financer le processus de révision du curriculum de formation des Kinésithérapeutes de la FFK/ENSP au Burkina Faso. 	31/08/2026	APEFE		
Recommandation N°2 : Délocaliser les cours dans des salles plus adaptées (plus spacieuses) pour pallier à la faible capacité d'accueil des effectifs actuels.				
Réponse(s) : A court terme (Avant six mois) (Recommandation N°2 Acceptée)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
2.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les salles de cours plus adaptées au sein de l'ENSP - Faire une proposition de délocalisation au directeur régional de l'ENSP - Ouaga 	1/09/26	ENSP (DG, DES, Service FFK)	Dates	Etat des lieux
2.2 Apports APEFE <ul style="list-style-type: none"> - Participer au processus de mise en œuvre de la recommandation. 	30/04/26	APEFE		
Recommandation N°3 : Résoudre le problème de terrain de stage du CHU Bogodogo le plus rapidement possible compte tenu de l'insuffisance des terrains de stage accrédités.				
Réponse(s) : A court terme (Avant six mois) (Recommandation N°3 Acceptée)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux

3.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer la direction du CHU Bogodogo - Discuter sur les points de blocage - Identifier les points d'action en vue de résoudre le problème. 	31/03/26	ENSP (DG, DES, Service FFK)	Recommandation mise en œuvre depuis février 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Le CHU accueille mensuellement six (6) stagiaires. - La troisième cohorte de stagiaires est actuellement sur le terrain du CHU Bogodogo.
3.2 Apports APEFE <ul style="list-style-type: none"> - Participer au processus de mise en œuvre de la recommandation. 	31/03/26	APEFE		
Recommandation N°4 : Créer la commission scientifique pour la FFK.				
Réponse(s) A Moyen terme (2 ans) (Recommandation N°4 Acceptée)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
4.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un comité de pilotage FFK/ENSP (composition, mandat, calendrier). - Clarifier et formaliser les rôles : responsable académique, responsable des stages. - Adopter des procédures courtes de planification semestrielle, validation des UE, reporting. 	31/10/26	ENSP (DG, DES, Service FFK)		
4.2 Apports APEFE <ul style="list-style-type: none"> - Facilitation d'un atelier de deux jours (Organigramme fonctionnel + TDR comité de 	31/10/26	APEFE		

pilotage + Calendrier annuel et validation d'un mini-format de reporting)				
Recommandation N° 5 : Etablir un partenariat formel avec les structures de formation de kinésithérapeutes en Afrique et à l'International				
Réponse(s): A Moyen terme (2 ans) (Recommandation N°5 Acceptée)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
5.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Cartographier les partenaires prioritaires (Structures de santé, CNR- MPR, ONG, Secteur privé.) - Signer/mettre à jour des conventions : stages, supervision, éventuelles mobilités - Construire au moins 2 partenariats universitaires (région/international) pour échanges et Co-enseignement (avec l'appui de l'APEFE) 	Décembre 2027	MS / ENSP (DG, DES, Service FFK)		
5.2 Apports APEFE <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter la signature de conventions de partenariats institutionnels avec (1) les Universités Belges (UCLouvain, ULB, UHasselt) (2), les universités et Instituts Africains (ESK-Cotonou, FFKR/INSP Bujumbura) (3) les agences de coopération interuniversitaire (ARES - VLIR) (4) Wallonie-Bruxelles-international et (5) d'autre Universités européennes , pour construire et renforcer les échanges mutuellement profitables avec l'ENSP dans les domaines de 	Décembre 2027	APEFE		

<p>la formation initiale, de la formation continue, de la recherche, de la mobilité des formateurs et de la mobilité des étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financer des missions de cadrage (visites, réunions, négociation) et un plan de coopération pluriannuel avec livrables. 				
<p>Recommandation N°6 : Mettre en place un système de tutorat pour les enseignants des spécialités en Kinésithérapie.</p>				
<p>Réponse(s) A Moyen terme (2 ans) (Recommandation N°6 Acceptée)</p>	<p>Echéance</p>	<p>Responsable(s)</p>	<p>Réactualisation(s)</p>	
			<p>Dates</p>	<p>Etat des lieux</p>
<p>6.1 Apports FFK/ENSP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les spécialités en kinésithérapie pour lesquelles le tutorat est nécessaire (Neurologie adulte, Neuro pédiatrie, Kiné-Respiratoire, Uro-gynécologie, Musculosquelettique etc.) - Identifier les enseignants burkinabè qui vont bénéficier du tutorat pour les spécialités concernées - Proposer un calendrier de dispensation des cours pendant l'année scolaire 	<p>Décembre 2027</p>	<p>ENSP (DG, DES, Service FFK)</p>		

6.2 Apport APEFE <ul style="list-style-type: none"> - Financer des missions de tutorat (à distance et en présentiel...) - Organiser des missions courtes d'enseignement pour soulager les charges et transférer des compétences (Mise en concurrence, identification des enseignants tuteurs par types de spécialités retenues, organiser les missions terrains...) 	Décembre 2027	APEFE		
Recommandation N°7 : Élaborer un plan de maintenance et de durabilité pour les infrastructures et équipements, avec des lignes budgétaires dédiées dans le budget de l'ENSP				
Réponse(s) A Long terme (2027-2031) (Recommandation N°7 Acceptée)	Échéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
7.1 Apports FFK/ENSP <ul style="list-style-type: none"> - Inscrire une ligne budgétaire à l'ENSP pour la maintenance et la durabilité des infrastructures et équipements. - Elaborer un plan de maintenance et de durabilité pour les infrastructures et équipements - Identifier un spécialiste/structure de maintenance des équipements biomédicaux - Signer un contrat de maintenance et de durabilité pour les infrastructures et équipements. 	Janvier 2029 (à inscrire dans le nouveau plan stratégique ENSP 2029-2033)	ENSP (DG, DES, Service FFK)	Dates	Etat des lieux
7.2 Apport APEFE				

- Appui conseil pour la mise en place d'un système de maintenance et de durabilité pour les infrastructures et équipements.	Janvier 2029	APEFE		
Recommandation N°8 : Inscrire des lignes budgétaires pour l'achat, la maintenance des équipements du laboratoire de compétences de l'ENSP.				
Réponse(s) A Long terme (2027-2031) (Recommandation N°8 Acceptée)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
8.1 Apports FFK/ENSP - Elaborer un plan d'équipement et de maintenance des équipements pour le laboratoire de compétence de la FFK/ENSP - Acquisition des équipements pour le laboratoire de compétence de la FFK/ENSP	Janvier 2030 (à inscrire dans le nouveau plan stratégique ENSP 2029-2033)	ENSP (DG, DES, Service FFK)		
8.2 Apport APEFE - Appui conseil pour l'élaboration d'un plan d'équipement et de maintenance des équipements pour le laboratoire de compétence de la FFK/ENSP - Financer une partie des équipements du laboratoire de compétence de la FFK/ENSP (matériels importés et produit localement)	Janvier 2029	APEFE		
Recommandation N°9 : Mettre en place un niveau supérieur de poursuite de formation (Master) pour les kinésithérapeutes				
Réponse(s) A Long terme (2027-2031) (Recommandation N°9 Acceptée ; toutefois une étude de faisabilité préalable sera nécessaire)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
9.1 Apports FFK/ENSP				

<ul style="list-style-type: none"> - Lancer une étude de faisabilité (besoins, marché, coûts, RH) et développer des scénarios. - Co-construire le curriculum avec les universités partenaires (référentiel, partenariats universitaires, modalités hybrides) - Préparer l'accréditation et un calendrier d'ouverture progressive du master. 	<p>Octobre 2030</p>	<p>ENSP (DG, DES, Service FFK)</p>		
<p>9.2 Apport APEFE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financer une étude de faisabilité (marché, employabilité, coûts, capacités, options pédagogiques) + feuille de route. - Appuyer la conception du curriculum et le dossier d'accréditation, avec les partenaires académiques (Co-diplomation / Co-encadrement). - Soutenir le lancement du Master : Bourses ciblées, missions d'enseignement, e-learning, équipements/ressources, suivi qualité des 1ères cohortes. - Prévoir un budget d'aménagement des bâtiments existants de la FFK/ENSP pour aménager les locaux nécessaires au master. 	<p>Octobre 2029</p>	<p>APEFE</p>		
<p>Recommandation N° 10 : Recruter des enseignants permanents dans le domaine de la réadaptation au profit de la FFK (médecins MPR et kinésithérapeutes)</p>				
<p>Réponse(s) : A Long terme (2027-2031)</p>	<p>Echéance</p>	<p>Responsable(s)</p>	<p>Réactualisation(s)</p>	

(Recommandation N°10 Acceptée)			Dates	Etat des lieux
<p>10.1 Apports FFK/ENSP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plaider pour la création de postes titulaires supplémentaires et un plan de relève. - Mettre en œuvre des mesures de fidélisation (charge de travail, primes, perspectives de carrière). - Accompagner le retour des enseignants en formation (insertion, mentoring, planification des cours). 	Janvier 2029	MS / ENSP (DG, DES, Service FFK)		
<p>10.2 Apport APEFE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financer dans le programme 2027-2031 des bourses de formation de kinésithérapeutes (master/doctorat) pour augmenter le nombre d'enseignants éligibles au recrutement et/ou à leur affectation en tant qu'enseignant permanent de la FFK/ENSP. - Mettre en place un dispositif d'enseignants visiteurs (missions courtes) un transfert de compétences. - Appuyer un plan de fidélisation réaliste : opportunités de recherche, certification pédagogique, conditions de travail, reconnaissance, trajectoire. 	Janvier 2029	APEFE		