



RÉPONSE MANAGÉRIALE

Pays : SENEGAL
Programme : IFADEM
Date de la remise du rapport définitif : Avril 2025
Date de la rédaction et validation de la réponse managériale : 06/03/2026

Recommandation N° 1 : Intégrer les livrets dans les parcours de formation initiale (FI)				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<p><i>1.1: Il convient de préciser que le parcours destiné aux maîtres s'inscrit dans le cadre de la formation continue diplômante et non de la formation initiale. Mais la formation des formateurs et les contenus des plans de formation initiale ont intégré certains d'IFADEM qui colle à cette formation. D'ailleurs les directeurs de CRFPe sont les superviseurs lors de la formation des directeurs dans IFADEM</i></p>	Chaque année	APEFE-UGP et DFC/MEN		Les directeurs ont assuré la formation et disposent de l'ensemble des Livrets (destinés aux directeurs et aux maîtres)
<p><i>1.2: Dans le cadre de la formation des cadres, il est prévu de former les formateurs des CRFPE sur les thématiques du genre et de l'environnement dans l'éducation. Cette initiative pourra constituer une première étape vers l'intégration progressive de ces contenus dans les dispositifs de formation initiale des élèves-maîtres au sein des CRFPE.</i></p>	Mai 2026	APEFE-UGP et DFC/MEN		Les directeurs ont assuré la formation et disposent de l'ensemble des Livrets (destinés aux directeurs et aux maîtres)

Recommandation N° 2 : Opérer un choix clair entre équipement individuel et BYOD				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>2.1 : Dans le cadre du parcours des maîtres, des tablettes ont été distribuées afin de faciliter l'accès aux ressources et le suivi de la formation.</i>		Direction de la Formation et de la Communication du ministère de l'éducation nationale, APEFE	Livraison faite en 2023	Fin de la formation des maîtres en 2025 septembre
<i>2.2 : Pour le parcours des directeurs, compte tenu de la durée plus courte de la formation (3 mois), l'approche BYOD a été privilégiée, les participants utilisant leurs propres terminaux. Cette différenciation répond aux spécificités et aux besoins de chaque parcours.</i>		Directeurs, encadreurs	Pour chaque cohorte	
Recommandation N° 3 : Accompagner la préparation d'IFADEM enseignement moyen				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>3.1 : La recommandation est prise en compte. Même si l'intervention de l'APEFE dans le cadre du projet IFADEM se limite à la formation des enseignants du préscolaire et de l'élémentaire, dans l'élaboration et la mise en œuvre d'IFADEM au moyen, les concepteurs des livrets des maître(-tresse)s et des directeur(-trice)s ont joué le rôle de mentor aux concepteurs de livret du moyen et secondaire. D'ailleurs certains contenus de ces derniers ont été repris ou adaptés à la nouvelle cible</i>	Décembre 2024 jusqu' juillet 2025	MEN/DFC IFEF	C'est déjà réalisé. Les livrets sont en relecture par l'IFEF.	8 sur les 11 livrets sont validés et les autres sont en phase de l'être.

<i>(lycées et collèges). C'est pourquoi, la phase de conception a été réalisée dans un court délai, compte tenu de l'expérience antérieure.</i>				
<i>3.2 : Par ailleurs, l'IFEFF, à la fin de la phase de conception, s'attèle à la scénarisation et la mise en place du dispositif de pilotage. Celui-ci est calqué sur celui de l'élémentaire car il a été jugé pertinent par les IGEF et les inspecteurs du moyen et du secondaire(IEMS). Ce travail a été facilité par le fait que le coordinateur de l'activité est aussi celui de l'élémentaire; les concepteurs ont été accompagnés par les concepteurs des livrets de l'élémentaire. La DFC est le centre de responsabilité de l'exécution des deux composantes. Ce qui constitue une bonne passerelle.</i>	À partir du mois d'avril 2026	MEN/DFC IFEFF	A déterminer au cours de la réunion prévue en fin mars 2026	
Recommandation N° 4 : Intégrer IFADEM dans le DPTIC (ex SIMEN) sans tarder				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>4.1 : La recommandation est prise en compte. Depuis la mise en œuvre du projet, les agents de la Division de la Promotion des Technologies de l'Information et de la communication(DPTIC) ex SIMEN sont associés au dispositif, notamment dans la configuration des tablettes et la formation des encadreurs.</i>	Durant tout le processus de mise en œuvre depuis 2024	APEFE-MEN/DFC UGP	C'est déjà réalisé. Les livrets sont en relecture par l'IFEFF.	
<i>4.2 : Des réflexions sont en cours afin d'examiner les modalités de migration progressive du dispositif vers les serveurs de la DPTIC en cohérence conformément aux instructions ministérielles.</i>	Avec la prochaine cohorte qui sera enrôlée par RFTA dans les académies de Diourbel; Kédougou,	APEFE-MEN/DFC DPTIC UGP	Courant 2027-2030 (prochaine phase avec RFTA)	

	Kolda, Sédhiou, Tambacounda et Ziguinchor.			
Recommandation N° 5 : Pérenniser le système de maintenance des équipements				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
5.1 : Les équipements fournis sont couverts par une garantie du fournisseur ; en cas de défaillance, celui-ci assure la réparation ou le remplacement du matériel conformément aux dispositions contractuelles.		UGP	2024/2025	Certaines tablettes défectueuses ont été remplacé ou réparé
5.2 : Des référents numériques au niveau de certaines IEF sont associés au dispositif. Au niveau déconcentré, les tuteurs ont également été formés afin de pouvoir apporter un premier appui aux utilisateurs, notamment pour les problèmes liés à l'accès et à la configuration des tablettes.		Coordinateur académique IFADEM	Au moment de la formation des encadreurs et des regroupements initiaux	Décembre 2023 formation des encadreurs. Mars 2024 regroupement initial
Recommandation N° 6 : Organiser des réunions périodiques de coordination entre PTF centrée sur l'appui aux enseignants				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
6.1 : <i>Le projet participe aux cadres existants de concertation et de coordination entre PTF, en lien avec le ministère de l'Éducation nationale, afin de renforcer la complémentarité des interventions en matière d'appui aux personnels éducatifs.</i>				
6.2 : <i>Les partenaires ont par ailleurs été conviés à la rencontre de débriefing de l'évaluation à mi-parcours, et un comité de pilotage se tiendra prochainement pour le partage des résultats d'IFADEM. Ces espaces constituent des opportunités pour renforcer les échanges et la coordination entre</i>				

<i>les partenaires.</i>				
-------------------------	--	--	--	--