



RÉPONSE MANAGERIALE

Pays : Bénin Programme : OS2 Date de la remise du rapport définitif : Date de la rédaction et validation de la réponse managériale : sept 2025

Recommandation stratégique N° 1 : Engager un dialogue de haut niveau, au besoin concerté avec les PTF, pour alléger les procédures de mutation et de la stabilisation des effectifs à former.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>1.1 Mobilisation du GTE sur la question (Pertinent)</i>	A court terme	APEFE en collaboration avec l'AFD		
<i>1.2 Instruction des DDEMP pour le respect strict des textes (pas vraiment pertinent. Les retards dans le processus de mutation ne sont pas directement imputables aux actions des DDEMP)</i>				
Recommandation stratégique N° 2 : Anticiper le passage à l'échelle de la formation IFADEM pour les directeurs d'écoles et pour les enseignants				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>2.1 : Renforcer le personnel du service Formation à Distance de l'INFRE (Applicable. Suggestion déjà formulée au Cabinet du Ministère. Décision relevant de son autorité)</i>	A moyen terme	UGP et MEMP		

<i>2.2 : Equiper le service Formation à Distance de l'INFRE (Applicable mais dépendant du gouvernement et des bailleurs)</i>		MEMP, APEFE, OIF		
Recommandation stratégique N° 3 : Faire de l'intégration Formation Continue-Formation Initiale un objectif de moyen terme, pour les directeurs comme pour les enseignants.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>3.1 : Groupe de Travail D/ENI et Concepteurs-Technopédagogues IFADEM en vue de l'Adaptation des livrets et de la démarche IFADEM à la formation initiale (Applicable)</i>	A moyen terme	UGP		
<i>3.2 : Groupe de Travail Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Concepteurs-Technopédagogues en vue de la création de liens entre IFADEM et les UP (Applicable)</i>	A moyen terme	UGP		
Recommandation stratégique N° 4 : Engager un plaidoyer pour la féminisation des corps d'encadrement à la faveur de la réflexion sur la valorisation des formations IFADEM Directeurs				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>4.1 : Exploiter l'utilisation du levier du mouvement et de la prise en compte des vœux (Applicable mais relève de l'autorité du Cabinet du ministre et du Conseil National de l'Education)</i>	A moyen terme	MEMP, CNE		
<i>4.2 : Permettre aux directeurs et directrices les plus méritant(e) de devenir tuteurs pour la C3 RFTA (Pertinent mais pas applicable du fait que les directeurs tiennent des classes)</i>				
Recommandation stratégique N° 5 : Maintenir une grande vigilance sur l'appropriation institutionnelle et financière				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>5.1 : Compléter la note de passation technique et financière préparée par le SE incluant un détail des</i>	A court terme	SE en concertation avec		

<i>coûts et tenant compte des réalités locales en termes de connectivité et de déplacement (Applicable)</i>		l'UGP		
Recommandation stratégique N° 6 : Finaliser les échanges sur la valorisation de la formation				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>6.1 : Décider des modalités de certification et de valorisation de la formation des enseignants et des directeurs (Applicable et en cours de prise en compte)</i>	A court terme	SE et MEMP		
<i>6.2 : Faire acter ces modalités par le MEMP (Arrêté en cours d'élaboration)</i>	A court terme	SE et MEMP		
Recommandation stratégique N° 7 : Pérenniser l'apport des technos-pédagogues et assurer leur mise en réseau				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
<i>7.1 : Proposer un parcours de formation et une pérennisation du réseau de technopédagogues. Ce qui suppose la Formation d'un vivier national en ingénierie de formation à distance et TIC (Applicable)</i>	A moyen terme	IFEF, SE		
<i>7.2 : Formaliser la reconnaissance du rôle des technos-pédagogues dans les textes nationaux relatifs à la formation continue et à l'innovation pédagogique en menant des actions de plaidoyer en vue de cette reconnaissance dans les textes (Applicable)</i>	A moyen terme	UGP		
Recommandation opérationnelle N° 1 : Allonger la durée de la formation de la cohorte 2.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>1.1 : Planifier la formation de sorte à faire étudier un livret par mois (Applicable)</i>	A court terme	UGP		
Recommandation opérationnelle N° 2 : Améliorer le suivi statistique des cohortes et de l'impact de l'intervention.				
Réponse(s)		Responsable(s)	Réactualisation(s)	

	Echéance		Dates	Etat des lieux
<i>2.1 : Ajouter le niveau de diplôme/de formation initiale dans le suivi statistique des cohortes (Applicable)</i>	A court terme	UGP		
<i>2.2 : Renforcer le suivi des enseignants reclassés (Applicable)</i>	A court terme	UGP		
<i>2.3 : Evaluer l'impact de leur formation/diplomation sur les pratiques de classe (Recommandation déjà prise en compte à travers les baselines et endlines)</i>				
Recommandation opérationnelle N° 3 : Décentraliser davantage le fonctionnement du projet.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>3.1 : Responsabiliser davantage les DDEMP, CSEMP et RUP dans le pilotage opérationnel pour accompagner un fonctionnement progressivement moins centralisé et une responsabilisation accrue du niveau départemental (Ces instances sont impliquées dans la mise en œuvre opérationnelle du programme mais elles ne reçoivent pas de ressources financières à gérer en autonomie. Le transfert des ressources financières aux niveaux déconcentrés est possible et ne pose techniquement pas de problème mais doit être défini dans la convention de partenariat. Cette question pourrait être traitée dans le cadre des accords de partenariat.) Une expérience du genre existe entre l'INFRE et l'OIF à travers le Protocole d'Accord de Subvention (PAS).</i>		APEFE, OIF, SE		
<i>3.2 : Recommander aux DDEMP une grande vigilance sur le rythme des inspections statutaires, auxquelles il est indispensable de ne pas renoncer en raison du suivi IFADEM. (Recommandation pertinente et prise en compte dans la planification à ce jour au Bénin)</i>				

Recommandation opérationnelle N° 4 : Anticiper les besoins en équipements et maintenance pour maintenir et accélérer l'effort de digitalisation.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Etat des lieux
<i>4.1 : Mettre en place un plan pluriannuel de renouvellement du parc informatique de l'INFRE pour répondre à ses missions actuelles et futures. (Un plan global pluriannuel existe au niveau du Ministère. Mais sa mise en œuvre dépend de la disponibilité des fonds au Trésor Public.)</i>				
<i>4.2 : Constituer au niveau des DDEMP ou en partenariat avec des ONG locales, un stock de téléphones portables à prêter aux enseignants non équipés. (Cette recommandation est justifiée du point de vue équité. Cependant elle nous paraît contraire à l'approche BYOD qui produit des résultats)</i>				
<i>4.3 : Déployer un système de maintenance locale des équipements (tablettes, téléphones, ordinateurs), animé par des référents numériques dans chaque département. (Il existe par département des référents techniques que sont les points focaux de la plateforme EDUCMASTER. Ces derniers peuvent être mobilisés pour la maintenance locale des équipements. Sensibiliser les acteurs à recourir à leur expertise)</i>	A court terme	SE		
Recommandation opérationnelle N° 5 : Préparer la fusion des trois livrets pour la maternelle.				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
<i>5.1 : Revoir le parcours de formation IFADEM dans un contexte futur de bivalence des enseignants (Recommandation pertinente dont la mise en œuvre dépendra de l'aboutissement de la réforme en cours)</i>				
<i>5.2 : Adapter les livrets, outils et dispositifs de</i>				

<i>formation IFADEM à cette réforme imminente. (Idem)</i>				
Recommandation opérationnelle N°6 : Fluidifier le fonctionnement des instances et améliorer la réactivité des instances de pilotage tripartite				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
<i>6.1 : Mettre en place un calendrier fixe et resserré de réunions Tripartites (SE, APEFE, OIF/AUF), avec des comptes rendus systématiques et des points de suivi (y compris deadlines). (Recommandation pertinente mais globalement respectée à ce jour pour le Bénin)</i>				
<i>6.2 : Clarifier les responsabilités et mandats de chaque instance pour accélérer les décisions, notamment celles à portée opérationnelle. (Idem)</i>				
<i>6.3 : Nommer un point focal par structure partenaire pour assurer le suivi intersessions et maintenir la continuité des échanges. (Dispositif déjà existant à travers l'UGP)</i>				
Suggestions des parties prenantes concernant l'utilisation des TICE				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
<i>1. Plateforme : i) meilleure ergonomie pour l'affichage sur smartphone (Bénin) ii) Intégration au système national (Sénégal) et iii) ouverture des contenus issus des autres pays et mutualisation (Applicable)</i>	A moyen terme	SE, APEFE, OIF		
<i>2. Données mobiles : aligner le montant des dotations</i>	A moyen terme	UGP, APEFE		

<i>(Bénin et Sénégal), revoir la contractualisation avec les fournisseurs pour plus de régularité et limiter le décalage urbain/ rural (Applicable)</i>				
<i>3. Mieux gérer la connectivité, qui correspond souvent à une part importante des dépenses (Idem)</i>				
<i>4. Questionnement autour de l'achat de tablettes pour les tutorés au Bénin (Cette recommandation est justifiée du point de vue équité. Cependant elle nous paraît contraire à l'approche BYOD qui produit des résultats)</i>				
<i>5. Ouverture de l'accès à la formation à un plus grand nombre, notamment pour les directeurs (Bénin) (Applicable)</i>	A moyen terme	APEFE		
<i>6. Mieux communiquer sur les différents outils IFADEM existants et nouveaux/innovants, micros modules d'Apprentissage interactifs (MMA) (Applicable)</i>	A court terme	OIF		
<i>7. Intégrer l'IA dans le parcours de formation (Applicable)</i>	A moyen terme	APEFE		
<i>8. Stopper les Versions papier ? pour le Sénégal et le Bénin / très coûteuse - à analyser en fonction de la zone géographique, et en fonction de la connectivité (Applicable)</i>	A moyen terme	UGP, APEFE		
Suggestions des parties prenantes concernant la durabilité financière d'IFADEM				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
<i>9. Prévoir une contrepartie locale et rationaliser le mode de financement des activités (Applicable)</i>	A moyen terme	Comité de Pilotage		
<i>10. Accorder plus de temps à la formation initiale des encadreurs pour accompagner la digitalisation (livret zéro mis en place dans le cadre d'IFADEM 100% numérique) en impliquant les universités locales qui forment l'encadrement en matière de TIC (Applicable)</i>	A moyen terme	Secrétariat Exécutif		

11. <i>Faire évoluer la gouvernance d'IFADEM pour en adapter les modalités à la réalité de chaque pays (Applicable)</i>	A moyen terme	Comité de Pilotage		
12. <i>Impliquer le secteur privé, par exemple avec des entreprises du secteur privé (Applicable)</i>	A moyen terme	Comité de Pilotage		
13. <i>Bien intégrer les actions IFADEM dans les PTA du niveau déconcentré / dans la planification nationale et locale (Applicable)</i>	A moyen terme	Comité de Pilotage		
14. <i>Modéliser un plan de co-financement progressif avec des engagements budgétaires successifs, qu'on peut échelonner (triennal, quinquennal) et permettre de monter crescendo (exemple : frais de déplacement des tuteurs dans un premier temps) (Applicable mais relève en dernier ressort du Gouvernement)</i>	A moyen terme	UGP, MEMP, Gouvernement		
15. <i>Impliquer les structures de formation et des directions techniques pour une infusion d'IFADEM dans les curricula et permettre aux acquis des livrets IFADEM d'être pris en compte dans le cadre des réformes curriculaires, et toucher la formation initiale (CRFPE/ENI/IFPME) (Applicable)</i>	A moyen terme	Secrétariat Exécutif, MEMP		
Suggestion sur l'introduction des thématiques transversales				
Réponse(s)	Echéance	Responsable(s)	Réactualisation(s)	
			Dates	Dates
16. <i>Gouvernance : inclure ces thématiques dans le dialogue politique qui précède la mise en œuvre de l'IFADEM. Tenir compte des réalités socioculturelles et analyser la perception de l'égalité des genres dans les contextes d'intervention (Recommandation pertinente mais globalement respectée à ce jour pour le Bénin)</i>				
17. <i>Livrets : Approfondir la partie « démarche méthodologique » des livrets en ce qui concerne les 3 thématiques. Ajouter la thématique citoyenneté.</i>	A moyen terme	MEMP, OIF, APEFE		

<i>Améliorer l'intégration des thématiques dans l'ensemble des livrets (augmenter la prise en compte du réchauffement climatique et de la citoyenneté). (Applicable)</i>				
<i>18. Ciblage : Améliorer les modalités de recrutement des enseignants à former (appuyer le recrutement sur une démarche objective). (Démarche pratiquée à ce jour pour le Bénin)</i>				
<i>19. Capitaliser les pratiques concluantes intra-scolaires ainsi que les expériences extra-scolaires. Organiser des activités extra-scolaires (Applicable. Cependant, les activités extra-scolaires nécessitent du budget complémentaire. Faire porter cela par des projets complémentaires)</i>	A moyen terme	UGP, APEFE		
<i>20. Cohérence : Harmoniser les approches avec les autres partenaires et Améliorer les synergies avec d'autres acteurs (ministères et ONG) et d'autres projets (en lien avec les applications pratiques dans ces thématiques). Utiliser certains acteurs de la société civile comme prestataires de modules auprès des enseignants particulièrement au moment des regroupements. Inscrire davantage les actions d'IFADEM dans l'agenda international EDD 2030. (Applicable)</i>	A moyen terme	UGP, SE, MEMP		
<i>21. Plus d'actions visibles de mise en pratique des contenus de formation par les apprenants surtout pour l'éducation verte. (Applicable à court terme grâce au complément de budget APEFE. A long terme, accompagner les chefs d'établissements dans la recherche de financement des projets d'établissement)</i>	A court terme	UGP, APEFE		
	Long terme	MEMP, PTFs		
<i>22. Production des livrets pour le moyen secondaire (à partir de la 7ème année). (Applicable)</i>				

23. Démarrer le processus de Sensibilisation, conscientisation, changement de comportement à ces thématiques de la manière la plus précoce possible. (Applicable en misant sur des projets complémentaires)	A moyen terme	MEMP, APEFE		
24. Assurer une intégration d'un maximum de types de handicap (Applicable en misant sur des projets complémentaires)	A moyen terme	MEMP, APEFE		
25. Répliquer/dupliquer IFADEM dans d'autres départements et étendre l'approche IFADEM dans d'autres établissements. (Applicable)	A court terme	MEMP, APEFE, OIF		
26. Utiliser les acquis de la formation continue dans ces thématiques avec le cursus de formation initiale et créer un continuum entre la formation initiale et la formation continue des enseignants (Applicable)	A court terme	Secrétariat Exécutif, MEMP		