

## **ASPECTS HORIZONTAUX:**

- Études analytiques (par exemple, études de faisabilité, analyse institutionnelle / des parties prenantes, analyse politique et économique, évaluations environnementales stratégiques, évaluations de l'impact environnemental, évaluations des risques climatiques, logique d'intervention et cadre logique / théorie du changement, analyse économique, collecte et analyse des données, mesure du rendement et indicateurs, systèmes de suivi et d'évaluation). Cela inclura également l'intégration des questions transversales (changement climatique, environnement, résilience, jeunesse, genre, handicaps et plus largement une approche basée sur les droits), analyse de la législation, réglementation et application de la loi, analyse des lacunes législatives, etc.
- Analyse liée à la politique (par exemple analyse de genre, analyse de non-préjudice et de sensibilité aux conflits, évaluation de la dynamique religieuse) et conception. Cela inclura également l'intégration des questions transversales.
- Données techniques (par exemple annexes techniques pour travaux et fournitures)
- Évaluation des offres; évaluation des propositions de subvention
- Évaluations (p. Ex. Évaluations à mi-parcours, finales et ex post, et impacts, y compris des programmes d'appui budgétaire)
- Gestion des finances publiques et mobilisation des recettes intérieures, y compris au niveau sectoriel et au niveau des administrations infranationales
- Financement de l'investissement
- Développement des capacités et renforcement des institutions
- Formation et recherche
- Sensibilisation (y compris information et communication)

## **DESCRIPTION TECHNIQUE :**

### **1. Éducation (formelle et non formelle)**

- 1.1. Tous les niveaux et types d'éducation: éducation de la petite enfance, enseignement primaire, enseignement secondaire, enseignement supérieur
- 1.2. Conception et développement de politiques sectorielles globales
- 1.3. Analyse et réforme du secteur de l'éducation; financement et mise en œuvre du plan sectoriel de l'éducation (CDMT, gestion du système éducatif, planification et programmation, SIGE, gouvernance, assurance qualité)
- 1.4. Gestion de l'école et questions relatives aux enseignants, programmes et matériels d'apprentissage à tous les niveaux
- 1.5. Enseignement supérieur (programmes de diplômes dans les universités, les collèges et les écoles polytechniques; bourses et programmes de coopération interuniversitaire)
- 1.6. Compétences de base pour les jeunes et les adultes (y compris la formation à la lecture et au calcul)
- 1.7. Le développement des ressources humaines
  - a) Éducation / formation de professionnels (élaboration de programmes, formation professionnelle et académique, coûts et aspects institutionnels de la formation, formation continue)
  - b) Planification / gestion des ressources humaines (y compris la gestion des effectifs, l'analyse de la motivation, le leadership et les capacités stratégiques, la migration des travailleurs)

### **2. Enseignement et formation professionnels - EFP (formel et non formel)**

- 2.1. EFTP en milieu scolaire, EFTP avancé, apprentissage, formation en cours d'emploi
- 2.2. Analyse du sous-secteur de l'EFP, réforme, gestion, réforme professionnelle (y compris analyse et mesures visant à renforcer les liens entre l'EFP et le marché du travail et à promouvoir la participation du secteur privé)
- 2.3. Cadres de qualification nationaux (ou régionaux) et reconnaissance des acquis (PLR)
- 2.4. Le développement des ressources humaines
  - a) Éducation / formation de professionnels (élaboration de programmes, formation professionnelle et académique, coûts et aspects institutionnels de la formation, formation continue)
  - b) Planification / gestion des ressources humaines (y compris la gestion des effectifs, l'analyse de la motivation, le leadership et les capacités stratégiques, la migration des travailleurs)

### **3. Apprentissage tout au long de la vie**

#### 3.1. Apprentissage tout au long de la vie

### **4. Culture**

4.1. Politiques de développement culturel, gouvernance culturelle, dialogue interculturel (y compris dialogue interconfessionnel), protection et promotion de la diversité culturelle, patrimoine culturel, industries audiovisuelles, culturelles et créatives et tourisme, innovation culturelle (par exemple numérique)

4.2. Intégration de la culture (expressions culturelles à l'appui d'autres programmes et programmes sectoriels)

### **5. Inclusion sociale et protection (formelle et informelle)**

5.1. Analyse de la situation sociale et de l'impact

5.2. Institutions de politique sociale et leur gestion

5.3. Politique, législation, systèmes et réforme des retraites

5.4. Politiques et systèmes d'inclusion sociale et d'assistance (subventions, transferts monétaires, programmes spéciaux pour les groupes vulnérables et marginaux, par exemple les personnes âgées, les handicapés, les ménages dirigés par des femmes, les orphelins, les enfants des rues)

### **6. santé**

#### 6.1. Santé publique

a) Politique de santé, analyse des systèmes de santé, analyse des capacités pour la planification et la mise en œuvre stratégiques, planification, organisation et gestion des systèmes de prestation de soins (recherche opérationnelle, évaluation des processus de gouvernance sectorielle, prise de décisions stratégiques et systèmes de coordination des donateurs, réhabilitation post-crise des systèmes de soins de santé, coopération public / privé, réglementation du secteur privé)

b) Épidémiologie (y compris maladies transmissibles et non transmissibles, santé environnementale, aspects sanitaires de l'eau et de l'assainissement, transition épidémiologique, démographie)

c) Problèmes sociaux et santé (liens entre pauvreté et santé, santé dans le contexte de la réduction de la pauvreté, accès et équité, inclusion sociale dans la santé, droits en matière de santé et politiques de couverture universelle)

#### 6.2. Economie de la santé et financement de la santé

a) Economie de la santé et financement (y compris analyse des coûts, analyse du budget sectoriel, évaluation des politiques de couverture universelle)

#### 6.3. Soins de santé

a) Prestation de soins de santé (y compris système de référence, évaluation des technologies de la santé, soins fondés sur des données probantes, gestion de la qualité et assurance qualité, accréditation, services de laboratoire, banques de sang, planification des infrastructures)

b) Soins de santé en matière de procréation (y compris planification familiale et soins obstétricaux d'urgence)

#### 6.4. Le développement des ressources humaines

a) Éducation / formation des professionnels de la santé (élaboration de programmes d'études, formation professionnelle et universitaire en matière de santé, coûts et aspects institutionnels de la formation, santé continue et formation médicale)

b) Planification / gestion des ressources humaines (y compris la gestion des effectifs, l'analyse de la motivation, le leadership et les capacités stratégiques dans le secteur de la santé, la migration des agents de santé)

#### 6.5. Secteur pharmaceutique

a) Développement de politiques pharmaceutiques nationales, approvisionnement, distribution, assurance qualité, distribution de médicaments

b) Influences mondiales sur l'accès aux médicaments, en particulier évaluation juridique et évaluation de l'impact sur la santé des législations nationales et des accords mondiaux dans le domaine des médicaments, en particulier en ce qui concerne les droits de propriété intellectuelle

#### 6.6. Promotion de la santé

a) Concepts essentiels de la promotion de la santé (y compris les facteurs de risque des principales maladies transmissibles et non transmissibles, planification familiale, nutrition)

#### 6.7. Métriques de santé

a) Évaluation de la disponibilité, de la pertinence et de la qualité des données sur la santé (données relatives aux établissements et à la population) et des systèmes d'information sur la santé

b) Évaluation de l'impact sur la santé des interventions sanitaires et des interventions et politiques non sanitaires

7. Recherche et innovation

7.1. Partenariats public-privé dans la recherche, la technologie et l'innovation; Collaborations de recherche université-industrie

7.2. Parcs technologiques pépinières d'entreprises innovantes

7.3. Modèles de commercialisation et d'absorption de technologies

7.4. Innovation frugale, spécialisation intelligente, applications innovantes à fort potentiel sur les enjeux sociétaux

7.5. Infrastructure de recherche et développement des capacités (y compris les centres de compétence)

7.6. Mobilité des chercheurs, formation et développement de carrière (y compris compétences complémentaires et "diaspora")

7.7. Collaboration (inter) régionale et internationale (stratégique) en recherche et innovation